

Положение об организации методической работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации методической работы (далее - положение) определяет цели, задачи, организацию и осуществление методической работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский авиационный техникум имени В.П.Чкалова» (далее – техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

1.3. Под методической работой техникума в положении понимается система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и педагогического опыта и направленная на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства; пропаганда и использование в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта, внедрение передовых методик, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства.

1.4. Методическая работа является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности педагогических работников. Участие в методической работе всех педагогических работников техникума является обязательным и входит в их функциональные обязанности.

1.5. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственными организаторами являются методисты техникума.

1.6. Для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методик обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания проводятся раз в месяц инструктивно - методические заседания.

1.7. Для организации методической работы создаются предметные (цикловые) комиссии, методический кабинет, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

2. Цель и задачи методической работы

2.1. Цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе создания образовательного пространства, способствующего самоопределению и творческой самореализации каждого педагога в

условиях достижения и поддержания высокого качества учебно-воспитательного процесса в техникуме, а также выявление, оформление и информационно-методическое сопровождение педагогического опыта педагогов.

2.2. Задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение уровня педагогической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы;
- изучение, внедрение, популяризация актуального передового педагогического опыта;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- методическое сопровождение участия преподавателей и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- осуществление анализа качества образования для планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- развитие взаимодействия с учреждениями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

3. Формы и направления методической работы

3.1. Основными формами методической работы в техникуме являются:

3.1.1. Коллективные формы методической работы:

- педагогический совет,
- научно-практические конференции,
- семинары,
- педагогические чтения,
- совещания,
- круглые столы.

Коллективные формы методической работы определяют ключевые и актуальные вопросы по повышению качества обучения и воспитания обучающихся, организации учебного процесса; способствуют развитию педагогического творчества и распространению передового педагогического опыта; направлены на повышение ответственности за педагогическую деятельность.

3.1.2. Групповые формы методической работы:

- предметные (цикловые) комиссии,
- временные творческие группы.

Работа групповых форм методической работы сосредоточена на изучение нормативно-правовой документации; совершенствовании работы по учебно-методическому комплексу учебного процесса; применении в учебном процессе эффективных методов обучения и воспитания; научной организации педагогической деятельности; изучении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта; повышении квалификации и самообразования педагогических работников.

3.1.3. Индивидуальная (самостоятельная) методическая работа:

- самообразование педагогических работников.

Индивидуальная методическая работа направлена на расширение и углубление педагогических знаний и повышению деловой квалификации; разработку рабочей учебно-программной документации, планов учебных занятий и установление межпредметных связей; участие в научно-практических конференциях и других мероприятиях различного уровня; планирование, подготовку и проведение открытых мероприятий; изучение и творческое использование на уроках современных (инновационных) педагогических технологий; работу по улучшению оснащенности и оформления учебного кабинета; повышение квалификации.

3.2. Основными направлениями методической работы являются:

- учебно - методическое обеспечение образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемых в техникуме в рамках, установленных ФГОС СПО;
- совершенствование содержания, форм, средств и методов обучения;
- учебно-исследовательская и экспериментальная деятельность педагогов и обучающихся;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность;
- аналитическая деятельность.

4. Планирование и учет

4.1. Планирование методической работы в техникуме осуществляется на диагностической основе, оформляется в виде плана методической работы на учебный год и утверждается заместителем директора по учебной работе.

4.2. Планирование методической работы основано на соблюдении следующих принципов:

- актуальность - учет важных проблем образовательного процесса;
- целесообразность - педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность - перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в определенные сроки;
- реальность - правильный выбор и реализуемость намеченных мероприятий.

4.3. Результаты методической работы (программы, учебно-методические комплексы, материалы из опыта работы преподавателей, методические разработки по различным направлениям организации образовательного процесса и др.) обсуждаются на педагогических советах, инструктивно - методических совещаниях, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

4.4. Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.

Разработано заместителем директора по учебной работе Е.А. Уваровым

Рассмотрено на заседании Совета Учреждения
Протокол № 1-16/17 от 17.10.2016