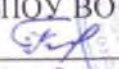


Согласовано  
Председатель ППО  
ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова»  
  
Г.Г.Кальницкая  
«16» 02 2018 г.



Утверждено  
Директор  
ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова»  
  
А.В.Юрман  
«30» 02 2018 г.



**КОДЕКС  
профессиональной этики  
для работников ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики для работников ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова» (далее – Кодекс) – документ, разработанный в целях:

- создания корпоративной культуры в учреждении, основанной на лучших традициях и принципах гуманистической педагогики;
- улучшения имиджа Техникума, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри;
- совершенствования управленческой структуры, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен;
- формирования у будущих специалистов гуманистического мировоззрения, основанного на приоритете гуманистических ценностей, признании самоценности личности ученика, обеспечения преемственности в подходах к образованию и воспитанию.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию Техникума, поддерживая его авторитет и продолжая традиции предшествующих поколений преподавателей и обучающихся.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности преподавателей и сотрудников, обучающихся и их родителей, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Техникума.

1.4. Работодатель обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных преподавателей, сотрудников, так и иных служб и структур.

Изменения и дополнения утверждаются на Совете учреждения.

1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, преподавателей и сотрудников).

Содержание Кодекса доводится до сведения преподавателей и сотрудников на собрании трудового коллектива, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах.

Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

1.7. Нормами Кодекса руководствуются все работники учреждения.

1.8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между преподавателями и обучающимися, а также другими членами общественности;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности преподавателей и честь их профессии;

– создают культуру Техникума, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **2. Предмет регулирования и сфера регулирования**

### **2.1. Предмет регулирования**

2.1.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) преподавателя, которых он придерживается в учреждении в течение всего учебного процесса, а также во время проведения внеклассных мероприятий.

2.1.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых преподаватель сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

### **2.2. Сфера регулирования**

2.2.1. Кодекс распространяется на всех работников, а также обучающихся и их родителей.

2.2.2. Директор, Совет учреждения, работники, а также обучающиеся и их родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

## **3. Источники и принципы этики**

3.1. Нормы этики устанавливаются на основании норм культуры, гуманистических традиций советско–российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

3.2. Основу норм этики Техникума составляют основные общечеловеческие ценности и принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

## **4. Основные принципы и нормы профессиональной этики**

### **4.1. Личность преподавателя**

4.1.1. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

4.1.2. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны: самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

4.1.3. Для преподавателя необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

4.1.4. Во взаимоотношениях со обучающимися преподаватель руководствуется принципами:

– равенства (преподаватель и обучающийся – два равноправных субъекта образовательного процесса);

– диалогизма (учебно-воспитательный процесс – это целостный процесс, выстроенный на диалоге двух заинтересованных сторон);

– сосуществования (мир преподавателей и мир обучающихся гармонично дополняют друг друга);

– свободы (предоставление обучающимся свободы выбора);

– соразвития (гармонизация внешнего и внутреннего «Я»);

– принятия (каждый воспринимается другим таким, какой он есть).

### **4.2. Ответственность**

4.2.1. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – профессиональная подготовка специалистов и воспитание подрастающего поколения.

4.2.2. Преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

4.2.3. Преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

### **4.3. Авторитет, честь, репутация**

4.3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

4.3.2. Преподаватель передает молодому поколению корпоративные профессиональные смыслы и ценности, национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

4.3.3. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

4.3.4. Авторитет преподавателя основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться о своих обучающихся.

4.3.5. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

4.3.6. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

4.3.7. Преподаватель дорожит своей репутацией.

### **5. Взаимоотношения с другими лицами**

#### **5.1. Общение преподавателя со обучающимися**

5.1.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

5.1.2. В первую очередь, преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к студенту позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания

5.1.3. Преподаватель выбирает методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.1.4. При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

5.1.5. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

5.1.6. При оценке достижений обучающихся преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных и контрольных работ.

5.1.7. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

5.1.8. Преподаватель соблюдает дискретность. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.1.9. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

5.1.10. Преподаватель не имеет права требовать от своих обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если преподаватель занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

5.1.11. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

## **5.2. Общение между преподавателями**

5.2.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

5.2.2. Преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

5.2.3. Преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях.

В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.2.4. Преподаватели стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.

Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.2.5. Преследование преподавателя за критику строго запрещено.

Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в Техникуме между преподавателями и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза.

5.2.6. Сотрудники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь Техникума за его пределами, в том числе и в социальных сетях интернет.

5.2.7. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама преподавателей образовательного учреждения за пределами Техникума, а именно при выступлении на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые преподаватель вправе проводить за пределами Техникума.

5.2.8. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в жизни преподавателей обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.

## **5.3. Взаимоотношения с администрацией**

5.3.1. Отношения в Техникуме базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.

5.3.2. В Техникуме соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель образовательного учреждения.

5.3.3. Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.

5.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с преподавателями основываются на принципе равноправия.

5.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.3.6. Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах преподавателей.

5.3.7. Преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Техникума. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру преподавателя и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.3.8. Интриги, непреодолимые конфликты, и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции. За руководителем остается право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта.

5.3.9. Преподаватели уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

5.3.10. В случае выявления преступной деятельности преподавателя(ей) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Совет учреждения для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

#### **5.4. Отношения с родителями и опекунами обучающихся**

5.4.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности преподавателя. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в Техникуме.

5.4.2. Преподаватель не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего преподавателю упомянутое мнение.

5.4.3. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

5.4.4. Отношения преподавателей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

5.4.5. На отношения преподавателей с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами.

#### **5.5. Взаимоотношения с обществом.**

5.5.1. Преподаватель является не только учителем и воспитателем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

5.5.2. Преподаватель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни преподаватель избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

5.5.3. Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

### **6. Права и свободы преподавателя**

#### **6.1. Академическая свобода и свобода слова**

6.1.1. Преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

6.1.2. При отборе и передаче информации обучающимся преподаватель соблюдает принципы объективности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

6.1.3. Преподаватель может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

6.1.4. Преподаватель имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о государственной политике в сфере образования, а также о



действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

6.1.5. Преподаватель не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

## **6.2. Использование информационных ресурсов**

Преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество Техникума (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых преподавателям разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

## **6.3. Личные интересы и самоотвод**

6.3.1. Преподаватель и руководитель объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

6.3.2. Если преподаватель является членом Совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

## **6.4. Благотворительность и меценатство**

6.4.1. Техникум имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

6.4.2. Преподаватель является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

6.4.3. Руководитель или преподаватель может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную Техникуму. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

## **6.5. Прием на работу и перевод на более высокую должность**

Руководитель должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.